

Утверждаю
Директор МБОУ №СОШ № 3»

29.07.2025 Е.М. Корнилова

ПЛАН
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ
В МБОУ «СОШ № 3»
на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
<i>1. Планируемые воспитательные меры профилактики</i>					
1.	Проведение бесед с обучающимися: 1. Пропаганда ценностей, способных объединять людей в борьбе с всеобщей опасностью терроризма; 2. Разоблачение разрушительной сущности и деструктивных целей терроризма, а также тактических приемов «оболванивания» молодежи организаторами террористической деятельности; 3. Разъяснительная беседа для учащихся 1-4 классов: "Дружба и взаимопомощь против зла" 4. Просмотр тематического мультфильма для учащихся 1-4 классов "Маша и Медведь — Дружба спасёт мир!"	В течение года	Классные часы	Заместитель директора по УВР Веселкова Е.Е., классные руководители	
2.	Внедрение правовых знаний, информирование обучающихся о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий	В течение года	Библиотека	Библиотекарь	

3.	Формирование антитеррористического сознания подрастающего поколения: 1. Участие обучающихся в ежегодном городском конкурсе рисунков «Я против экстремизма и терроризма!»; 2. Творческое задание: Создание плакатов, рисунков на тему мира и безопасности (рисунок на асфальте)	Сентябрь 3 сентября	Актный зал	Заместитель директора по УВР Веселкова Е.Е., учитель ИЗО Гурулёва С.Ф., Классные руководители	
4.	Мониторинг (в том числе социальных сетей, аккаунтов обучающихся) ранних признаков подготовки к совершению преступления террористической направленности	Постоянно		Зам. директора по УВР Веселкова Е.Е., социальный педагог Мокшина Е.Н.	
5.	Обучение и повышение квалификации сотрудников, ответственных за реализацию профилактической работы	По плану повышения квалификации		Заместитель директора по УВР Веселкова Е.Е.	
6.	Реализация профилактической работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также регулярное информационное сопровождение мероприятий	Постоянно		Заместитель директора по УВР Колесникова О.В., Федяева Е.Н.	
7.	<i>Обсуждение жизненных примеров: 5-7 классы «Анализ случаев проявления агрессии и насилия вокруг нас».</i>	Постоянно	Классный час	классные руководители	
8	Встреча с представителями правоохранительных органов: Лекция сотрудника полиции, ФСБ или МЧС о методах профилактики экстремизма и способах защиты себя и окружающих. Практическое занятие: Тренировка навыков экстренного реагирования на ситуации угрозы жизни и здоровью.	По плану профилактики	8-11 классы	Социальный педагог Мокшина Е.Н., зам. директора по ОБОП Масленникова Т.Г.	

2. Планируемые организационные и технические меры для пресечения преступлений террористической направленности**2.1. Единовременные меры**

1.	Активация КТС для вызова группы быстрого реагирования	В случае нападения	Вход в школу	Сотрудник «ОРИОН» (вахтер)	
2.	Дублирующий вызов представителей правоохранительных органов по телефону	В случае нападения	Вход в школу	Сотрудник «ОРИОН» (вахтер)	
3.	Отслеживание и видео фиксация действий нарушителя	В случае нападения	Вход в школу	Сотрудник «ОРИОН» (вахтер)	
4.	Установление постоянной связи с правоохранительными органами и прибывающими группами правоохранительных органов	В случае нападения	Вход в школу	Сотрудник «ОРИОН» (вахтер)	
5.	Принятие личных мер по возможному задержанию нарушителя, блокированию (изоляции) в определенной части здания Организации и/или отвлечению его внимания от цели нападения (только при наличии возможности и с учетом исключения возможного дополнительного риска работникам и обучающимся)	В случае нападения	Здание Организации	Сотрудники «ОРИОН»	

2.2. Долговременные меры

1.	Контроль эффективности пропускного и внутриобъектового режима	Постоянно	Вход в школу	Ответственный за АТЗ Масленникова Т.Г., Кирилова Н.А.	
2.	Оборудование входа в здание шлюзовой системой (автоматический замок на двери тамбура)	До 2026 год	Вход в школу	Директор Корнилова Е.М.	
3.	Оборудование изолированного рабочего места работника охраны с автоматизированным допуском на объект	имеется	Вход в школу	Директор Корнилова Е.М.	
4.	Обеспечение осмотра проносимых вещей автоматизировано с изолированного рабочего места работника охраны	имеется	Вход в школу	Директор Корнилова Е.М.	

5.	Контроль осуществления периодической проверки зданий (строений, сооружений) Организации, а также уязвимых мест объектов (территорий), систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта	Постоянно	Здание и территория Организации	Ответственный за АТЗ Кирилова Н.А., дворник	
3. Подготовка к пресечению действий нарушителей					
1	Проведение инструктажей, тренировок и практических занятий с работниками охраны, персоналом, обучающимися Организации с учетом возможной тактики и сценариев действий нарушителей, включающих конкретные действия охраны, персонала и обучающихся, исходя из возможных способов действий групп и отдельных нарушителей, прогнозируемых маршрутов их движения	Сентябрь	По расписанию	Ответственный за АТЗ Масленникова Т.Г, Кирилова Н.А.	
		Декабрь	По расписанию		
		Февраль	По расписанию		
		Апрель	По расписанию		
2.	Актуализация информации, размещенной на наглядных пособиях по антитеррористической защищенности в Организации, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, УФСБ РФ по АГО, УМВД России по АГО, УФСВНГ РФ по АГО	При необходимости	Холл, стенд 2 этаж	Ответственный за АТЗ Масленникова Т.Г.	
3.	Участие работников охраны и персонала Организации в тренировках, проводимых территориальными органами ФСБ России, МВД России, Росгвардии	По плану тренировок	Здание Организации	Директор Корнилова Е.М.	
4.	Практическая отработка передачи сообщения о совершении преступлений террористической направленности в правоохранительные органы	По согласованию	Вахта	Ответственный за АТЗ Кирилова Н.А., сотрудники «ОРИОН»	
5.	Отработка информационного взаимодействия с группами быстрого реагирования охранных организаций и нарядами правоохранительных органов, направленная на обеспечение непрерывной связи между работниками охраны и прибывающими группами в случае совершения несанкционированных действий, представляющих собой преступления террористической направленности или несущих потенциальную угрозу совершения преступлений террористической направленности	По согласованию	Вахта	Ответственный за АТЗ Кирилова Н.А., сотрудники «ОРИОН»	
4. Планируемые меры для минимизации и ликвидации последствий преступления террористической направленности					
1	Проведение тренировок по эвакуации работников и обучающихся Организации	По плану тренировок	Здание Организации	Директор Корнилова Е.М.	

2.	Организация тушения пожара, произошедшего в результате действий террористической направленности	По необходимости	Здание Организации	Директор Корнилова Е.М.	
3.	Вызов представителей органов здравоохранения для оказания помощи пострадавшим	По необходимости	Здание Организации	Директор Корнилова Е.М.	
4.	Вызов подразделений МЧС России для обеспечения эвакуации из здания Организации при невозможности использования имеющихся выходов и/или окон первых этажей	По необходимости	Здание Организации	Директор Корнилова Е.М.	

Зам. директора по ОБОП Масленникова Т.Г.

Добавь мероприятия с обучающимися школы 1–11 классы по профилактике терроризма и экстремизма. Проведение бесед с обучающимися:

1. Пропаганда ценностей, способных объединять людей в борьбе с всеобщей опасностью терроризма;
2. Разоблачение разрушительной сущности и деструктивных целей терроризма, а также тактических приемов «оболванивания» молодежи организаторами террористической деятельности;

Для разработки мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся школ 1–11 классов важно учитывать возрастные особенности учащихся и формировать комплексный подход. Ниже представлены рекомендации по проведению бесед с учениками разных возрастных групп:

Мероприятия для младших школьников (1–4 класс)

Цель: формирование основ безопасного поведения и понимание важности дружбы между людьми.

Форма: Игровая деятельность, беседы, просмотр мультфильмов.

1. **Разъяснительная беседа:**
 - о Тема: "Дружба и взаимопомощь против зла"
 - о Суть: Объяснить детям важность добра, дружбы, уважения друг друга и неприятия насилия.
2. **Просмотр тематического мультфильма/фильма:**
 - о Пример: мультфильм "Маша и Медведь — Дружба спасёт мир!"
 - о Обсудите с детьми положительные ценности, пропагандируемые в фильме.
3. **Игра-викторина:**
 - о Название игры: "Мы вместе победим зло"
 - о Цель: показать, что сотрудничество и уважение делают мир лучше.

Мероприятия для средних школьников (5–7 класс)

Цель: развитие критического мышления и осознанности негативного влияния пропаганды экстремизма.

Форма: интерактивная лекция, обсуждение реальных ситуаций, творческие задания.

2. Интерактивная лекция :

- о Тема: "Терроризм глазами подростка"
- о Донести понятие терроризма простыми словами, объяснить последствия насильственных действий.

3. Обсуждение жизненных примеров :

- о Анализ случаев проявления агрессии и насилия вокруг нас.
- о Понимание того, почему такие поступки недопустимы.

4. Творческое задание :

- о Создание плакатов, рисунков на тему мира и безопасности.
-

Мероприятия для старших школьников (8–11 класс)

Цель: повышение уровня информированности и сознательного отношения к угрозам терроризма и экстремистской идеологии.

Форма: лекции специалистов, дискуссионные клубы, практические занятия.

3. Встреча с представителями правоохранительных органов :

- о Лекция сотрудника полиции, ФСБ или МЧС о методах профилактики экстремизма и способах защиты себя и окружающих.

4. Практическое занятие :

- о Тренировка навыков экстренного реагирования на ситуации угрозы жизни и здоровью.

5. Дискуссия на тему :

- о Тематика: "Экстремизм и идеология ненависти"
 - о Важно развить умение анализировать, различать ложную и истинную информацию, распознавать признаки вербовки.
-

Общая рекомендация для всех возрастов

Организуйте общесемейное мероприятие («день семьи»), где родители совместно с педагогами смогут обсудить актуальные проблемы воспитания детей в условиях современного общества и рисков радикализации подростков.

Таким образом, используя различные формы взаимодействия с учащимися, школа сможет эффективно провести профилактические мероприятия, направленные на противодействие распространению идей терроризма и экстремизма среди подрастающего поколения.

Оцени как эксперт от 1 до 5 эти мероприятия

Оценивая предложенные мероприятия с точки зрения эксперта, я бы распределил оценки следующим образом:

Младшие школьники (1–4 класс):

1. **Разъяснительная беседа:** 4 балла

- Это хорошее начало формирования позитивных установок у детей младшего возраста, однако содержание должно быть адаптировано именно для маленьких учеников.

2. **Просмотр тематического мультфильма:** 5 баллов

- Этот пункт заслуживает высокой оценки, поскольку дети воспринимают визуальную информацию легко и естественно, особенно если материал подобран правильно.

3. **Игра-викторина:** 4 балла

- Отличный способ вовлечь детей в процесс обсуждения важных вопросов, хотя тема должна быть упрощенной и доступной для восприятия.

Средние школьники (5–7 класс):

1. **Интерактивная лекция:** 4 балла

- Подходит по форме подачи материала, важно грамотно подобрать темы и обеспечить активное участие ребят.

2. **Обсуждение жизненных примеров:** 5 баллов

- Такой подход помогает ученикам осознать практическое значение изучаемого вопроса, развивает аналитическое мышление.

3. **Творческое задание:** 4 балла

- Хорошо мотивирует школьников выразить свое отношение к теме, однако нуждается в четком инструктаже и ясных критериях оценивания работ.

Старшие школьники (8–11 класс):

1. **Встреча с представителями правоохранительных органов:** 5 баллов

- о Прямой контакт с профессионалами повышает уровень доверия к информации и позволяет получать важные знания от компетентных лиц.

2. **Практическое занятие:** 5 баллов

- о Очень важное мероприятие, позволяющее развивать практические навыки, необходимые в опасных ситуациях.

3. **Дискуссия на тему:** 4 балла

- о Полезна для развития критического мышления, однако требует тщательной подготовки материалов и ведения дискуссии опытным специалистом.
-

Общесемейное мероприятие ("день семьи"):

- о Оценка: 5 баллов

- о Такая форма является оптимальной для комплексного подхода к воспитанию детей, привлечения родителей к обсуждению проблем, повышения ответственности взрослых за безопасность детей.

Общая оценка предложенных мероприятий: **4,5**. Эти мероприятия соответствуют современным требованиям по профилактике терроризма и экстремизма, интересны для участников разного возраста и способны внести значительный вклад в воспитание молодого поколения.